

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

В.А. Орлов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Основы экономики

Направление подготовки / 27.03.05 Инноватика 2018г.
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

канд. техн. наук, Доцент, М.Ю. Харитонова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: в процессе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть экономической теорией планирования, управления и контроля процессов нововведений в организациях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Анализировать данные финансовой и статистической отчетности. Разрабатывать меры воздействия на отдельные показатели инновационной деятельности. Готовить отчетные документы для внутреннего и внешнего пользования. Выполнять ситуационный анализ жизненного цикла проекта. Анализировать показатели эффективности реализации инновационных проектов. Собирать и обобщать данные о рыночных трендах и конкурентной обстановке в отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	основы экономики
Уровень 1	разделять применение основ экономических знаний на различные сферы жизнедеятельности
Уровень 1	навыками применения основ экономических знаний
ПК-7:способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	
Уровень 1	основ экономического подхода к систематизированию и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов
Уровень 1	планировать финансово-экономические результаты проекта и вычислять основные показатели и критерии эффективности проектов.
Уровень 1	методами формирования перечня исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта;
Уровень 2	методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Введение в инноватику

Информатика

Конкурентоспособность производства сибирского региона

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая теория и рациональность	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
2	Основные элементы экономической теории	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
3	Поведенческая экономика	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
4	Финансовый план. Модель трех капиталов	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
5	Кредит и риски	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
6	Биржевая торговля	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
7	Паевые инвестиционные бумаги	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
8	Страхование участников инновационного цикла	2	2	0	0	ОК-3 ПК-7
9	Выбор финансовых посредников	2	2	0	36	ОК-3 ПК-7
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение. Экономическая теория и рациональность	2	0	0
2	2	Основные элементы экономической теории	2	0	0
3	3	Поведенческая экономика	2	0	0
4	4	Финансовый план. Модель трех капиталов	2	0	0
5	5	Кредит и риски	2	0	0
6	6	Биржевая торговля. Ценные бумаги	2	0	0
7	7	Паевые инвестиционные бумаги	2	0	0
8	8	Страхование участников инновационного цикла	2	0	0
9	9	Выбор финансовых посредников	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Разделение экономики на макроэкономику и микроэкономику. Модель Кейнса. Милтон Фридман. Главные элементы и факторы экономических исследований.	2	0	0
2	2	Цели и варианты выбора. Модель межотраслевого баланса. Разбор функционала модели межотраслевого баланса. Экономический анализ с использованием когнитивных факторов.	2	0	0

3	3	Принятие экономических решений потребителями, заемщиками и инвесторами. Приемы формирования рыночной цены на новую продукцию.	2	0	0
4	4	Финансовый план. Баланс предприятия. Активы и пассивы. Активы в трех измерениях. Модель трех капиталов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Расчет по форме № 1 Баланса предприятия.	2	0	0
5	5	Методы кредитования. Институты кредитования. Виды рисов и неопределенности.	2	0	0
6	6	Фьючерсы. Опционы. Разбор системы электронной торговли фьючерсами, форвардами, опционами. Фьючерсы.	2	0	0
7	7	Расчет рисков при работе с паевыми бумагами.	2	0	0
8	8	Участники страхового рынка. Методика страхования инновационной деятельности. Страхование юридических участников инновационной деятельности. Страхование физических лиц инновационной деятельности. Пенсионное страхование.	2	0	0
9	9	Оформление юридических отношений с финансовым посредником.	2	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кислан Л. С.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кожевников Н. Н.	Основы экономики: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования по дисциплине "Экономика"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.2	Невская Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.3	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015
Л1.4	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: учебник	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015
Л1.5	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015

Л1.6	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гайсин Р. С., Кирюшин О. И., Кучкин В. Г., Семенович В. С., Гайсин Р. С.	Экономическая теория: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям: соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения. Рекомендовано УМО...	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономическая теория: учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Экономика и управление"	Москва: Форум, 2015
Л2.3	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник	Москва: "Дашков и К", 2014
Л2.4	Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЭКСМО, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кислан Л. С.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Инновационное бюро Эксперт	http://www.inno-expert.ru
Э2	Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Э3	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru
Э4	Электронное издание Наука и технологии России	http://www.strf.ru
Э5	Электронный журнал Инновации	http://www.mag.innov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Во время лекционных и семинарских занятий осуществляется текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль может осуществляться в виде текущих и тематических тестов, устного опроса, заслушивание докладов и их обсуждение. Также обязательной является самостоятельная работа студентов над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда вопросов. Кроме того, в рамках самостоятельной работы предполагается решение задач. Для осуществления взаимосвязи аудиторной и внеаудиторной видов работы самостоятельная работа студентов организуется преподавателем с помощью календарного плана лекций и практических занятий, в котором содержится информация о формах и графике самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студента включает проведение тестирования или контрольной работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Office
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	www.yandex.ru
9.2.2	www.google.com
9.2.3	www.rambler.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.